



## PEMBUATAN SISTEM AKUNTANSI DIGITAL PENDAFTARAN SISWA PAUD AL-LATIEF

Rima Rachmawati<sup>1\*</sup>, Andry Arifian Rachman<sup>2</sup>, Diana Sari<sup>3</sup>, R. Wedi Rusmawan Kusumah<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Widyatama, Bandung, Indonesia

E-mail Author : [rima.rachmawati@widyatama.ac.id](mailto:rima.rachmawati@widyatama.ac.id)

### ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengembangkan Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa di PAUD Al-Latief guna meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan pendidikan di era digital. Dengan latar belakang peningkatan kebutuhan layanan pendidikan yang efisien dan efektif di tengah pertumbuhan populasi dan urbanisasi, sistem ini dirancang untuk mengatasi tantangan administratif dan finansial dalam pendaftaran siswa baru. Melalui metodologi pengembangan perangkat lunak yang meliputi tahapan perencanaan, analisis kebutuhan, desain, pengembangan, pengujian, implementasi, dan pemeliharaan, sistem ini berhasil diimplementasikan dengan fitur utama berupa alur pendaftaran online yang terintegrasi dengan sistem pembayaran. Hasilnya, sistem ini tidak hanya memudahkan proses pendaftaran dan administrasi bagi lembaga, tetapi juga memberikan kemudahan bagi orang tua siswa dalam melakukan pendaftaran dan pembayaran secara digital.

**Kata Kunci:** sistem, sistem akuntansi, digital, sistem pendaftaran.

### ABSTRACT

*This study aims to develop a Digital Accounting System for Student Registration at PAUD Al-Latief to enhance efficiency and the quality of educational services in the digital era. Against the backdrop of the increasing need for efficient and effective educational services amidst population growth and urbanization, this system is designed to address administrative and financial challenges in new student registration. Through a software development methodology that includes planning, requirement analysis, design, development, testing, implementation, and maintenance stages, this system was successfully implemented with a key feature being an online registration flow integrated with a payment system. As a result, the system not only simplifies the registration and administrative process for the institution but also provides convenience for parents in registering and making payments digitally.*

**Keywords:** *system, accounting system, digital, registration system*

## PENDAHULUAN

Dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat, digitalisasi dalam berbagai aspek kehidupan kini menjadi sebuah kebutuhan esensial (Putri et al., n.d.), termasuk dalam bidang pendidikan. Di Indonesia, peningkatan jumlah penduduk yang signifikan, yang saat ini telah mencapai lebih dari 200 juta jiwa, menuntut peningkatan kualitas dan efisiensi layanan pendidikan, termasuk pada tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). PAUD Al-Latief, sebagai salah satu lembaga pendidikan di Indonesia, menghadapi tantangan dalam meningkatkan kualitas layanan serta efisiensi administrasi dan pendaftaran siswa. Hal ini mengingat bahwa pada tahun 2035, diperkirakan 70% penduduk Indonesia akan tinggal di area perkotaan, menuntut perubahan dan adaptasi layanan pendidikan yang lebih modern dan

\* Rachmawati, R., dkk. (2024)

efisien (Nurjanah & Mukarromah, 2021).

Urbanisasi yang pesat tidak hanya membawa permasalahan pada ketersediaan pangan, seperti yang diprediksi oleh Food and Agriculture Organization dengan meningkatnya permintaan produk pertanian hingga 70% pada tahun 2050, tetapi juga menuntut peningkatan kualitas layanan pendidikan (Wang et al., 2019). Sistem pendidikan, khususnya pada level PAUD, harus mampu menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan teknologi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang semakin berkembang (Azhar, n.d.). Dalam konteks PAUD Al-Latief, implementasi sistem akuntansi digital menjadi solusi inovatif untuk mengatasi tantangan administrasi dan pendaftaran siswa yang efisien. Proses digitalisasi ini tidak hanya mempermudah manajemen internal lembaga tetapi juga memberikan kemudahan bagi orang tua siswa dalam proses pendaftaran (Visscher, 1996).

Digitalisasi dalam sistem pendaftaran siswa PAUD Al-Latief merupakan langkah penting dalam rangka peningkatan kualitas layanan pendidikan (Villani et al., 2018) yang sejalan dengan kebutuhan masyarakat urban pengembangan sistem akuntansi digital PAUD Al-Latief merupakan inisiatif untuk memperkuat infrastruktur pendidikan di Indonesia. Inisiatif ini diharapkan dapat menjadi model bagi lembaga pendidikan lain dalam mengadopsi teknologi digital untuk peningkatan kualitas layanan pendidikan.

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan dapat tercipta sebuah sistem yang tidak hanya meningkatkan efisiensi administratif tetapi juga mendorong terwujudnya layanan pendidikan yang lebih inklusif dan dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat. Implementasi teknologi dalam sistem pendidikan, seperti pada kasus PAUD Al-Latief, menunjukkan komitmen kita bersama dalam memajukan pendidikan di Indonesia, sejalan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat yang terus berubah.

Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa adalah sebuah inovasi yang mengintegrasikan teknologi informasi dalam proses pendaftaran siswa pada lembaga pendidikan awal anak, seperti PAUD Al-Latief (Saputri & Fauziyyah, 2023); (Dečman et al., 2009). Sistem ini menggunakan platform digital untuk mengelola data pendaftaran, keuangan, dan administrasi siswa secara efisien. Tujuannya adalah untuk mempermudah proses pendaftaran, pengelolaan keuangan, dan administrasi lembaga pendidikan, yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan (Ridho, 2021).

Selain mempercepat proses pendaftaran dan administrasi, Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa juga bertujuan untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan keuangan. Dengan menggunakan platform digital, lembaga pendidikan dapat menghemat waktu dan sumber daya (Reynara & Latifa, 2022), memungkinkan mereka untuk fokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan kegiatan belajar mengajar. Sistem ini juga membantu dalam pengelolaan keuangan yang lebih transparan dan akuntabel, menjadikannya solusi yang lebih efektif untuk pengelolaan keuangan lembaga pendidikan (Biduri et al., 2023).

Secara keseluruhan, penggunaan Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa memiliki potensi untuk merevolusi pengelolaan administrasi dan keuangan (Thyne, 2005) di lembaga pendidikan awal anak, memberikan cara yang lebih efisien dan efektif dalam proses pendaftaran dan pengelolaan keuangan (Siti Nur Rohmah, 2019). Lembaga pendidikan di wilayah perkotaan, yang sering kali menghadapi tantangan dalam pengelolaan administrasi dan keuangan, dapat memanfaatkan teknologi ini untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi.

Dalam konteks pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini merupakan aplikasi dari kepakaran di bidang teknologi informasi untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan di PAUD Al-Latief. Sebagai bagian dari pengabdian ini, PAUD Al-Latief dilengkapi dengan Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa, termasuk perangkat keras dan perangkat lunak yang diperlukan, serta pelatihan penggunaan sistem bagi staf pengajar dan administrasi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi operasional dan memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan di PAUD Al-Latief.

## **METODE**

Dalam pembuatan Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa, metode yang digunakan dapat dibagi menjadi beberapa tahapan utama yang meliputi perencanaan, analisis kebutuhan, desain sistem, pengembangan, pengujian, implementasi, dan pemeliharaan. Berikut ini adalah penjelasan detil dari masing-masing tahapan:

1. **Perencanaan**  
Tahap awal ini melibatkan penentuan ruang lingkup proyek, tujuan sistem, dan sumber daya yang diperlukan. Dalam konteks sistem akuntansi digital, perencanaan meliputi identifikasi stakeholder utama (seperti administrasi PAUD, guru, orang tua siswa), serta kebutuhan dan ekspektasi mereka dari sistem. Tahap ini juga mencakup pembuatan jadwal proyek dan alokasi sumber daya.
2. **Analisis Kebutuhan**  
Tahap analisis kebutuhan melibatkan pengumpulan informasi terperinci tentang proses bisnis yang akan diotomatisasi atau diperbaiki oleh sistem. Ini termasuk wawancara dengan pengguna akhir, observasi proses pendaftaran dan akuntansi saat ini, dan analisis dokumen terkait. Hasil dari tahap ini adalah dokumen spesifikasi kebutuhan yang menguraikan secara detail fungsionalitas yang diharapkan dari sistem.
3. **Desain Sistem**  
Pada tahap desain, arsitektur keseluruhan sistem dan komponen individunya dirancang. Ini meliputi desain basis data, desain antarmuka pengguna, serta desain logika bisnis dan proses workflow. Tujuan dari tahap ini adalah untuk menciptakan blueprint teknis yang akan digunakan untuk membangun sistem.
4. **Pengembangan**  
Tahap pengembangan adalah proses actual coding atau pembuatan sistem berdasarkan desain yang telah dibuat. Pengembang software akan menggunakan bahasa pemrograman yang sesuai dan alat pengembangan untuk membangun basis data, antarmuka pengguna, dan logika aplikasi. Pengembangan biasanya dilakukan dalam iterasi, dengan setiap iterasi menambahkan fitur baru atau memperbaiki bug.
5. **Pengujian**  
Setelah sistem dikembangkan, tahap pengujian dimulai untuk memastikan bahwa semua fungsi bekerja seperti yang diharapkan dan tidak ada bug yang signifikan. Pengujian meliputi pengujian unit, pengujian integrasi, pengujian sistem, dan pengujian penerimaan pengguna. Feedback dari pengujian digunakan untuk memperbaiki masalah sebelum sistem diluncurkan.
6. **Implementasi**  
Tahap implementasi melibatkan pemasangan sistem di lingkungan pengguna akhir dan migrasi data dari sistem lama ke sistem baru jika diperlukan. Ini juga termasuk pelatihan pengguna akhir dan administrasi sistem untuk memastikan mereka dapat menggunakan sistem secara efektif.
7. **Pemeliharaan**

Setelah sistem diimplementasikan, tahap pemeliharaan dimulai. Tahap ini melibatkan pemantauan kinerja sistem, memperbaiki bug yang ditemukan setelah peluncuran, dan membuat perubahan atau peningkatan berdasarkan feedback pengguna.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah penjelasan terperinci mengenai pembuatan Sistem Pendaftaran Siswa Baru berbasis Web untuk PAUD Al-Latief, yang mencakup alur pendaftaran dan integrasi dengan sistem pembayaran:

### *Bagian 1 terkait dengan Alur Pendaftaran:*

1. Calon siswa atau wali murid mengakses halaman pendaftaran melalui website PAUD AL-Latief;
2. mengisi formulir pendaftaran dengan data yang diperlukan (misal: nama, alamat, tanggal lahir, dan lain-lain);
3. mengunggah dokumen pendukung jika diperlukan (misalnya: akta kelahiran, foto, dan lain-lain);
4. mengklik tombol "Daftar" untuk mengirimkan formulir;
5. sistem akan memvalidasi data dan memberikan konfirmasi bahwa pendaftaran telah diterima. Admin dapat melihat pendaftaran baru melalui dashboard admin dan mengkonfirmasi atau menolak pendaftaran. Setelah dikonfirmasi, sistem akan mengirimkan notifikasi ke email wali murid.

### *Bagian 2 terkait dengan Alur Pendaftaran yang terintegrasi dengan Sistem Pembayaran:*

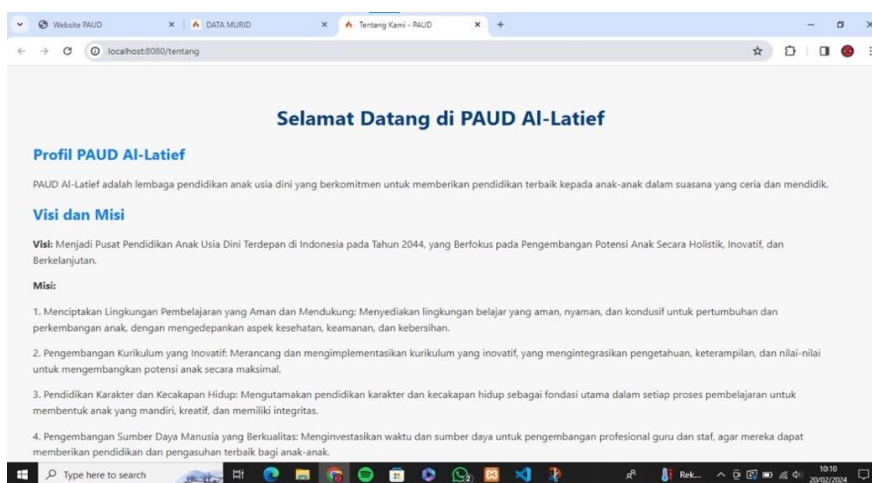
1. Setelah mengisi formulir pendaftaran dan mendapatkan konfirmasi bahwa pendaftaran telah diterima, calon siswa atau wali murid akan diberikan opsi untuk memilih metode pembayaran (misalnya: transfer bank, kartu kredit, e-wallet, dan lain-lain.);
2. sistem akan menampilkan instruksi pembayaran sesuai dengan metode yang dipilih;
3. calon siswa atau wali murid melakukan pembayaran sesuai dengan instruksi yang diberikan;
4. setelah melakukan pembayaran, calon siswa atau wali murid dapat mengunggah bukti pembayaran melalui sistem. Sistem juga dapat terintegrasi dengan API penyedia layanan pembayaran untuk otomatis mendeteksi pembayaran yang masuk;
5. Admin atau staf PAUD AL-Latief akan memeriksa dan memverifikasi bukti pembayaran yang diunggah. Jika pembayaran valid, pendaftaran akan dikonfirmasi;
6. setelah pembayaran diverifikasi, sistem akan mengirimkan notifikasi ke email wali murid bahwa pendaftaran telah berhasil dan pembayaran telah diterima.

Pembuatan sistem ini melibatkan tahapan pengembangan perangkat lunak yang komprehensif, mulai dari analisis kebutuhan, desain sistem, pengembangan, pengujian, hingga implementasi. Integrasi sistem pembayaran memerlukan kerja sama dengan penyedia layanan pembayaran untuk memastikan proses pembayaran yang aman dan lancar. Tujuan utama dari sistem ini adalah untuk mempermudah proses pendaftaran dan pembayaran bagi calon siswa dan wali murid, sekaligus memperbaiki efisiensi administrasi bagi PAUD Al-Latief.

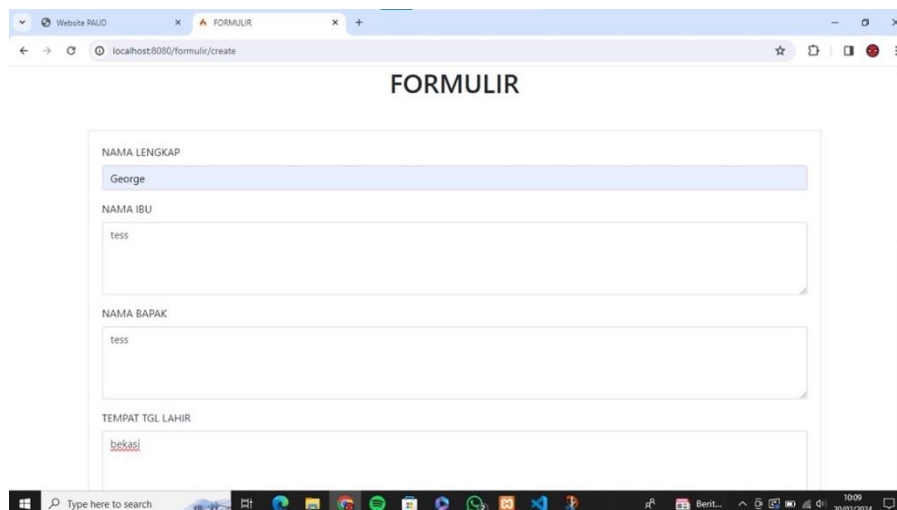


Gambar 1. Alur Pendaftaran yang terintegrasi dengan Sistem Pembayaran

Berdasarkan alur pendaftaran yang telah dijelaskan, pengembangan sistem informasi yang terintegrasi dengan sistem pembayaran untuk PAUD Al-Latief bertujuan untuk menciptakan sebuah platform digital yang efisien, akurat, dan transparan dalam mengelola proses pendaftaran siswa baru serta transaksi keuangan yang terkait. Implementasi sistem informasi ini diharapkan membawa manfaat signifikan terhadap tata kelola PAUD Al-Latief. Gambar 2 dan Gambar 3 merupakan tampilan Web PAUD AL-Latief terdiri dari tampilan muka dan tampilan form pendaftaran.



Gambar 2. Tampilan Halaman Muka Web PAUD

The image shows a web browser window with the address bar displaying 'localhost:8080/formulir/create'. The page title is 'FORMULIR'. The form contains four input fields: 'NAMA LENGKAP' with the value 'George', 'NAMA IBU' with the value 'tess', 'NAMA BAPAK' with the value 'tess', and 'TEMPAT TGL LAHIR' with the value 'bekasi'. The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as 10:09 on 20/02/2024.

Gambar 3. Formulir Pendaftaran Melalui Web PAUD

Tampilan halaman muka website PAUD Al-Latief dirancang untuk memberikan pengalaman pengguna yang intuitif dan informatif, sekaligus memperkenalkan pengunjung kepada berbagai aspek layanan pendidikan yang ditawarkan oleh PAUD. Dalam upaya menyajikan informasi yang relevan dan mudah diakses, website ini menggabungkan desain yang menarik dengan navigasi yang mudah, memungkinkan pengguna untuk mengeksplorasi berbagai fitur seperti informasi program pendidikan, kegiatan sekolah, dan profil pengajar. Salah satu fitur utama yang disediakan adalah formulir pendaftaran online, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan mitra dan calon siswa. Fitur ini memudahkan proses pendaftaran dengan menghilangkan kebutuhan akan pengisian formulir fisik, sehingga proses pencatatan dan pelaporan data siswa menjadi lebih efisien dan akurat.

Terealisasinya web formulir pendaftaran siswa baru, diharapkan dapat menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi mitra dalam hal pencatatan dan pelaporan data siswa. Ini merupakan langkah signifikan dalam mengoptimalkan proses administrasi dan manajemen data siswa di PAUD Al-Latief, yang pada gilirannya meningkatkan kualitas layanan dan kepuasan mitra. Sebagai komitmen dalam menyediakan solusi yang berkelanjutan, website ini juga direncanakan untuk dikembangkan lebih lanjut, menyesuaikan dengan dinamika kebutuhan mitra. Hal ini menunjukkan adaptabilitas dan keinginan PAUD Al-Latief untuk terus meningkatkan dan memperluas layanannya, sejalan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pendidikan anak usia dini yang terus berubah.

## **KESIMPULAN**

Pembuatan Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa di PAUD Al-Latief telah



berhasil meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam proses pendaftaran dan manajemen keuangan lembaga. Sistem ini memanfaatkan teknologi informasi untuk menyederhanakan dan mempercepat proses administratif, sekaligus meningkatkan pengalaman pengguna bagi orang tua siswa. Implementasi sistem ini merupakan langkah signifikan dalam adaptasi lembaga pendidikan terhadap kebutuhan dan tantangan era digital, menunjukkan komitmen terhadap peningkatan kualitas layanan pendidikan. Keberhasilan proyek ini diharapkan dapat dijadikan model bagi lembaga pendidikan lain dalam mengadopsi solusi teknologi untuk memperbaiki dan mengoptimalkan operasional mereka. Selain itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mencerminkan aplikasi praktis dari keahlian teknologi informasi dalam mendukung sektor pendidikan, khususnya pada tingkat pendidikan anak usia dini.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Widyatama yang telah memberikan dukungan finansial yang signifikan, memungkinkan kami untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat ini dengan sukses. Apresiasi yang tak terhingga juga kami sampaikan kepada mitra Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kami, PAUD Al-Latief, atas kerjasama dan keterbukaannya dalam menyediakan informasi yang diperlukan, sehingga pembuatan Sistem Akuntansi Digital Pendaftaran Siswa dapat terwujud sesuai dengan harapan. Keberhasilan proyek ini tidak lepas dari kontribusi dan dukungan mereka yang telah bekerja sama dengan penuh dedikasi dan komitmen untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

## **REFERENSI**

- Azhar, S. (n.d.). Urgensi Inovasi dalam Sistem Pendidikan.
- Biduri, S., Hariyanto, W., & Izza Noor Abidin, F. (2023). Digitalisasi Keuangan Menuju Akuntabilitas Dan Transparansi Pada Masjid Al-Manar Sepanjang Kabupaten Sidoarjo. *Jukeshum: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 260–266. <https://doi.org/10.51771/jukeshum.v3i2.531>
- Dečman, L., Dobrnjić, O. D., & Černetić, M. (2009). Information systems in schools and data protection. *Informatologia*, 42(1), 51–54. Scopus.
- Nurjanah, N. E., & Mukarromah, T. T. (2021). Pembelajaran Berbasis Media Digital Pada Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 66–77. <https://doi.org/10.33369/jip.6.1.66-77>
- Putri, O. A., Hariyanti, S., & Kediri, I. (n.d.). Review Artikel: Transformasi Digital Dalam Bisnis Dan Manajemen.
- Ridho, M. R. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Point of Sale dengan Framework Codeigniter pada CV Powershop. 04(02).
- Saputri, A., & Fauziyyah, N. (2023). Transisi Akuntansi Menuju Digitalisasi. *MIZANIA: Jurnal Ekonomi Dan Akuntansi*, 3(1), 300–310. <https://doi.org/10.47776/mizania.v3i1.632>
- Siti Nur Rohmah. (2019). Sistem Informasi untuk Persaingan Keunggulan. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27517.10724>
- Thyne, J. (2005). Geographic information systems in schools. *New Zealand Geographer*, 61(1), 51–52. Scopus. <https://doi.org/10.1111/j.1745-7939.2005.00015.x>

- Villani, V., Pini, F., Leali, F., & Secchi, C. (2018). Survey on human–robot collaboration in industrial settings: Safety, intuitive interfaces and applications. *Mechatronics*, 55, 248–266. Scopus. <https://doi.org/10.1016/j.mechatronics.2018.02.009>
- Visscher, A. J. (1996). Information technology in educational management as an emerging discipline. *International Journal of Educational Research*, 25(4), 291–296. Scopus. [https://doi.org/10.1016/S0883-0355\(97\)89361-5](https://doi.org/10.1016/S0883-0355(97)89361-5)
- Wang, Y., van Vliet, J., Pu, L., & Verburg, P. H. (2019). Modeling different urban change trajectories and their trade-offs with food production in Jiangsu Province, China. *Computers, Environment and Urban Systems*, 77. Scopus. <https://doi.org/10.1016/j.compenvurbsys.2019.101355>