JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx

e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

PERAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Maria Florentiana Nio Soa[1] , Epyfania Marsela Meo[2], Natalia Boro Kaka[3],Dimas Qondias[4]

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan citra Bakti

[1]Iraeno428@gmail.com [2]meoeffa37@gmail.com
[3] nataliaborokaka@gmail.com,
[4]dimdimqondias@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran media visual dalam pembelajaran matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kajian literatur dengan pendekatan kualitatif. Kajian ini dilakukan melalui tinjauan pustaka dan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media visual memiliki peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hasil kajian ini diperoleh bahwa peran media visual mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika. Dari peran media visual ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

Kata kunci: peran media visual, pembelajaran matematika, siswa sekolah dasar.

Abstract

This research aims to identify the role of visual media in elementary school students' mathematics learning. This research uses a literature review research design with a qualitative approach. This study was carried out through a literature review and research that had been carried out previously. The research results show that visual media has a very significant role in improving student learning outcomes in mathematics learning. The results of this study show that the role of visual media is able to increase students' understanding in mathematics learning. The role of visual media can improve student learning outcomes and make the learning process more effective.

Key words: role of visual media, mathematics learning, elementary school students

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

Pendahuluan

Pembelajaran matematika siswa sekolah dasar adalah proses interaksi antara guru dan siswa dimana guru menyampaikan materi matematika, strategi pembelajaran dan aktivitas yang di rancang untuk membantu siswa memahami konsep matematika.Dalam pembelajaran matematika siswa sekolah dasar sering kali mencakup pemahaman akan pentingnya peran media visual dalam pembelajaran matematika. Peran media visual dapat membantu siswa memahami konsep matematika dengan lebih baik. Media konket atau yang biasanya disebut dengan media visual adalah alat yang sebenarnya membantu memberikan pengalaman nyata pada peserta didik guna membangun minat dan semangat belajar peserta didik, kemudian digunakan juga oleh pendidik untuk mewujudkan atau mendemonstrasikan bahan pengajaran, guna memberikan gambaran yang jelas tentang pelajaran yang diberikan dan supaya mengurangi adanya verbalisme dalam suatu proses (Gusti Ayu dkk,2014:4).

Pembelajaran matematika di sekolah dasar sering kali dianggap membosankan dan kurang menarik bagi siswa. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, penggunaan media visual telah terbukti efektif. Pada hasil kajian literatur ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap konsep matematika melalui implementasi media pembelajaran visual,seperti media pembelajaran,untuk dapat mempermudah pemahaman konsep, meningkatkan keterlibatan dan minat belajar siswa. Media visual merupakan alat pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan visual dari siswa. Sehingga tidak mengherankan bila pengembangan pembelajaran yang dilakukan oleh beberapa kajian literatur sebelumnya memberikan gambaran bahwa media visual dapat menjadi alat untuk mengembangkan imajinasi siswa dalam pembelajaran. Selain itu memberikan kemudahan bagi siswa dalam menguasai materi pembelajaran, bahwa media visual dapat membantu siswa untuk mengembangkan kepribadiannya. Penggunaan media pembelajaran visual membuat peserta didik menjadi lebih mudah untuk menerima materi .

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dimana data dikumpulkan melalui kajian literatur. Literatur-literatur yang di gunakan dalam penelitian yang telah di lakukan adalah artikel-artikel ilmiah yang berhubungan dengan peran media visual dalam pembelajaran matematika siswa sekolah dasar.pengumpulan data di lakukan dengan cara menelusuri artikel yang berkaitan dengan topik kajian dimulai dari tahun 2019-2024 yang dapat memperkuat hasil analisis.

Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga tahapan yaitu organize, synthesize, dan identy.pada tahapan pertama yaitu organize,penulis mengorganisasikan dan mereview literature-literatur yang akan digunakan agar relevan dengan permasalahan yang di teliti.pada tahapan ini , penulis melakukan pencarian ide,tujuan,dan simpulan dari literature di mulai dari membaca abstrak, pendahuluan,metode serta pembahasan serta mengelompokan literature berdasarkan kategori-kategori tertentu.yang kedua synthesize yakni menyatukan hasil organisasi literature menjadi suatu ringkasan agar menjadi satu kesatuan yang padu,dengan mencari keterkaitan antar literatur.ketiga,identify yakni mengidentifikasi isu –isu kontroversi dalam literature . isu kontroversi yang di maksud adalah isu yang di anggap penting untuk dianalisis guru mendapatkan suatu tulisan yang menarik dan terkini.

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

Hasil Dan Pembahasan

Dari hasil pencarian didapatkan 10 artikel yang dapat diikutsertakan pada tahap analisis. Ditinjau dari tahun publikasi artikel tentang peran media visual dalam pembelajaran matematika siswa sekolah dasar dalam5 tahun terakhir.

Hasil kajian artikel

No	Nama penulis	Tahun terbit	Judul artikel	Nama jurnal	Volume nomor	Halaman
1	Furika Meudina, Hera Heru Sri Suryanti, Elinda Rizkasari	2023	Pengaruh media papan penjumlahan terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika	Jurnal Theorems	Vol 8, No 1	140-148
2	Fitra Hadun,Herson Anwar Miftha Huljannah	2023	Meningkatkan kemampuan berhitung melalui media pembelajaran papan jurang pada Siswa kelas II sekolah dasar	Jurnal of mathemmatcs education	Vol 4 No 2	170-181
3	Eva Nur Rosyidah,Syukron Djzilan,Rachmad Andriyanto	2023	Penggunaan media papan penjumlahan bersusun untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan	Jurnal National Conference for Ummah	Vol 1 No 1	135-138
4	Midya Yuli Amreta ,Ani Safa'ah	2021	Pengaruh media panpika terhadap kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan dalam pembelajaran	Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah	Vol 1 No 1	21-28

e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

			matematika di sekolah dasar			
5	Syifaun Nafisah	2023	Penerapan media pembelajaran papan pintar dalam pembelajaran matematika kelas dua UPTD SDN 1 Juntinyuat	Jurnal inspirasi pendidikan	Vol 1 No 3	208-216
6	Wahid Rifai,Khusnul Fajryiah	2024	Meningkatkan pemahaman materi penjumlahan sederhana melalui media papan pintar pada pelajaran matematika di kelas 1 SDN BUGANGAN 3	Jurnal ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri	Vol 10 No 2	464-474
7	Wiwin Mariyanto,Yonarlianto Tembang ,Martha Betaubun ,Suryani Madjid,Any Niatun	2023	Penggunaan papan penjumlahan pada siswa kelas 2 SD Negri Merauke materi penjumlahan dengan teknik menyimpan	Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar	Vol 16 No 2	148-156
8	Febri Efi haryani,Alpian	2023	Peningkatan pemahaman penjumlahan bersusun dengan teknik menyimpan siswa Tunagrahita melalui alat rak kantong nilai bilangan	Jurnal pendidikan dan social humaniora	Vol 1 No 4	145-154

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

9	Vira Ayu Ningrum,Lisa Putri Wihana ,Rizqi Alamsyah Permana ,Yunia Filiyanda ,F.shoufi ka Hilyana	2020	Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan berbantuan media papan jurang siswa kelas II SDN 2 hadipolo	Jurnal of character education society	Vol 10 No 10	20
10	Gaudensiana Bopo,Elisabeth tantiana Ngura ,Yasinta Maria Fono ,Dek Nyurah Laksana	2023	Peningkatan kemampuan numerasi dengan media papan pintar berhitungpada anak usia 6-7 tahun	Jurnal ilmiah pendidikan citra bakti	Vol 10 No 3	468-479

Pada artikel 1 Furika Meudina dkk, (2023) melakukan penelitian menggunakan media papan penjumlahan, hasil analisis menunjukan ada peningkatan hasil belajar peserta didik. Sebelum diterapkan media papan penjumlahan peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 8 peserta didik dari jumlah keseluruhan 29 dengan presentase 27,5%. Setelah diterapkan media papan penjumlahan peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 26 peserta didik dengan presentase 90%. Hal ini didukung dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji paired sample test diperoleh rata-rata pretest yaitu 64,83 dan nilai rata-rata posttest yaitu 85,34. Sedangkan nilai signifikan 0,000 yang berarti 0,000 < 0,05 dan hitung sebesar 18,799> t tabel yaitu 2,048 yang artinya Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, penelitian ini dapat dinyatakan ada pengaruh penggunaan media papan penjumlahan terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika.

Pada artikel ke 2 Fitra Hadun dkk, (2023) hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media papan penjumlahan menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar berhitung penjumlahan dan pengurangan bersusun dari sirklus I dan sirklus II. Pada sirklus I persentase keberhasilan siswa yang tuntas yakni 47,3%. Pada sirklus I masih terdapat banyak kekurangan. Sementara pada sirklus II persentase keberhasilan siswa yang tuntas telah mencapai 84,2%. Maka penggunaan media pembelajaran papan jurang dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bersusun pada siswa kelas II sekolah dasar.

Pada artikel ke 3 Eva Nur Rosyidah dkk, (2023) hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada hasil belajar siswa pada materi penjumlahan. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil tes pra siklus yang semula 40 meningkat

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

menjadi 70,5 pada pos test siklus pertama dan menjadi 84,5 pada pos test siklus kedua. Persentase ketuntasan klasikal juga mengalami peningkatan dari 10% pada pre test siklus I menjadi 60% pada pos test siklus I dan meningkat lagi menjadi 85% pada pos test siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa media papan penjumlahan bersusun berdampak positif bagi pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa kelas I.

Pada artikel ke 4 Midya Yuli Amreta,dkk (2021) hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis menggunakan korelasi product moment menunjukan hasil sebesar 0,750. Sebelumnya, di cari terlebih dahulu derajat kebebasan ,di peroleh df sebesar 18,selanjutnya mencari besarnyar yang tercantum dalam table"r"product moment dengan taraf signifikat sebesar 5% ,yaitu 0,468 .selanjutnya membandingkan r xy=0,750 dengan r tabel =0,468 maka dapat di ketahui r xy >r tabel =0,750>0,468 sehingga dapat di simpulkan bahwa hipotesis alternative(Ha) yang berbunyi :ada pengaruh media PANPIKA terhadap kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan pada pembelajaran matematika pada siswa kelas 1 sekolah dasar.

Pada artikel ke 5 Syifaun Nafisah,dkk(2023) hasil penelitian ini menunjukan bahwa penggunaan media pembelajaran di tuntut agar dapat meningkatkan standar pengajaran yang lebih efesien ,serta membantu peserta didik dalam memahami materi yang di ajarkan.Hasil uji dari media papan pintar memiliki kategori sangat layak di gunakan karena hasil pretes dan post test mengalami peningkatan.

Pada artikel ke 6 Wahid Rivai ,dkk(2024) Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media papan pintar pada pelajaran matematika di kelas 1 dengan nilai rata-rata siswa yaitu 67,1 dengan persentase ketuntasan 53,5. Kemudian sesudah di terapkannya media papan pintar di ketahui nilai rata-rata siswa yaitu 95,3 dengan nilai terendah siswa yaitu 5 dan siswa yang tuntas belajar adalah 25 siswa atau 89,2% dari hasil nilai siswa tersebut teridentifikasi bahwa pemahaman materi siswa kelas I SDN Bugangan 3 pada operasi penjumlahan sederhana dalam penggunaan media papan pintar tergolong sangat efektif. Media ini dapat meciptkan rasa senang pada siswa sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik dan hasil belajar siswa lebih meningkat.

Pada artikel ke 7 Wiwin Mariyanto Tembeng ,dkk(2023) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya alat praga papan penjumlahan membuat materi pembelajaran menjadi lebih menarik dan sederhana.sehingga menunjukkan terjadinya peningkatan presentase pada hasil belajar pada mata pelajaran matematika sebelum tindakan sebesar 12 (43%)siswa yang tuntas pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 18(64%)siswa dan setelah di lakukan siklus II meningkat menjadi 28(100%).peneliti juga menemukan selain kemampuan belajar sisa meningkat,alat praga juga dapat menambah minat belajar siswa dan siswa lebih berani untuk menjawab soal yang di berikan guru. Alat praga papan penjumlahan dapat menjadi solusi yang baik dalam proses pembelajaran.

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

Pada artikel ke 8 Febri Efi Haryani,dkk(2023) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh alat praga rak nilai dalam proses pembelajaran untuk mempengaruhi hasil belajar materi penjumlahan bersususun dengan teknik penyimpangan siswa tunagrahita dengan kelas IV di SLB Negri Toboali.penelitian ini menggunakan desain PTK yang terdiri dari dua siklus,dengan tiga pertemuan di setiap siklusnya.Data penelitian akan di analisis secara kuantitatif . perkembangan hasil belajar siswa pada setiap siklus ditentukan melalui analisis kuantitatif dan disajikan dalam bentuk tabel.

Pada artikel ke 9 Vira Ayu Ningrum,dkk(2020) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media papan jurang,siswa mampu mengembangkan kemampuan berhitung permulaan. Semua indicator kemampuan berhitung permulaan dikuasai oleh siswa dengan baik. Dengan adanya media pembelajaran, siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran karena media pembelajaran merupakan hasil kontruksi pengetahuan siswa melalui adaptasi materi pembelajaran,dan pembelajaran lebih konseptual dibandingkan pembelajaran prosedural.

Pada artikel ke 10 Gaudensiana Bopo,dkk(2023) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tes kemampuan numerasi pada pra siklus kesiklus I, dan siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Rata-rata nilai kemampuan numerasi anak usia 5-7 tahun dari pra siklus ke siklus I,mengalami peningkatan sebesar 14,83% dengan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 80% berada pada kriteria sangat baik.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian literatur dari penelitian terdahulu menunjukkan bahwa peran media visual memiliki peran penting dalam pembelajaran matematika siswa sekolah dasar. Dalam penggunaan media visual yang menarik dan relevan dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran matematika. Dengan adanya peran media visual yang tepat dan efektif dapat menjadi alat yang untuk membantu siswa dalam belajar matematika dalam mencapai kesuksesan dalam belajar.

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

Daftar Rujukan

Amreta Yuli Midya,Ani safa'ah,(2021),pengaruh media panpika terhadap kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar,jurnal reset madrasah ibtidayah,vol 1 No 1 Hal 21-28 https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.192

Bopo Gaudensiana,Elisabeth tantiana Ngura,Yasinta Maria Fono,Dek Nyurah Laksana.(2023),peningkatan kemampuan numerasi dengan media papan pintar berhitung pada anak usia 6-7 tahun.Jurnal pendidikan citra bakti.Vol 10 NO 3,Hal 468-479 https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1998

Hadun Fitra ,Herson Anwar Mifta Huljannah,(2023),meningkatkan kemampuan berhitung melalui media pembelajaran papan jurang pada siswa kelas II sekolah dasar,jurnal of mathematics education, vol 4 No 2 Hal 170-181, https://e-journal.metrouniv.ac.id/linear/article/view/8059

Haryani Efi Febri,Aplian,(2023),peningkatan pemahaman penjumlahan bersusun dengan teknik menyimpan siswa Tunagrahita melalui alat rak kantong nilai bilangan.Jurnal pendidikan dan social humaniora.Vol 1 No 4,145-154 https://doi.org/10.59061/guruku.v1i4.508

Mariyanto wiwin, yonarlianto Tembang Martha Betaubun,Suryani Madjid,Any Niatun,(2023),penggunaan papan penjumlahan pada siswa kelas dua SD Negeri Merauke materi penjumlahan dengan teknik menyimpan.Jurnal Ilmiah Pendidikan guru sekolah dasar .Vol 16 NO 2,Hal 148-156 https://doi.org/10.33369/pgsd

Meudina furika,Hera Heru Sri Suriyanti,Elinda Rizkasari,(2023),pengaruh media papan penjumlahan terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika,jurnal Theorems,vol 8 No 1 Hal 140-148, https://dx.doi.org/10.31949/th.v8i1.5011

Nafisah syifaun ,(2023),penerapan media pembelajaran papan pintar dalam pembelajaran matematika kelas dua UPTD SDN 1 juntinyuat,jurnal inspirasi pendidikan, vol 1 No 3 Hal 208216 https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i3.360

Ningrum Ayu Vira,Lisa Putri Wihana,Rizqi Alamyah permana ,yunia Filiyanda,F.shoufika Hilyana.(2020),Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan berbantuan media papan jurang siswa kelas II SDN 2 hadipolo.Jurnal of character education society,Vol 10 No 10,Hal 20 https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.xxxx

JUPIDAS
Jurnal Pendidikan Dasar
https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/abcdx
e-ISSN 3063-3818
Vol 1, No 2 ,Tahun 2025
Halaman 62-71

(margin, top 4, bottom 3, left 4, right 3)

Rifai wahid,Khusnul fajryiah,(2024),meningkatkan pemahaman materi penjumlahan sederhana melalui media papan pintar pada pelajaran matematika di kelas 1 SDN BUGANGAN 3,jurnal ilmiah PGSD FKIP Universitas mandiri,vol 10 NO 2 Hal 464- 474 https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2847

Rosyindah Nur Eva ,Syukron Djzilan,Rachmad Andriyanto,(2023),penggunaan media papan penjumlahan bersusun untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan,jurnal national conference for Ummah, vol2No1Hal 135-139,https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1060